

大專校院遠距教學課程－教學計畫

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：明道大學

開課期間：108 學年度第二學期

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	課程設計與發展
2.	課程英文名稱	Curriculum Design and Development
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳采秀助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	課程與教學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：碩士在職專班
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.5 小時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	10 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://mdu.instructure.com/login/canvas
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://www.oaa.mdu.edu.tw/zh_tw/GSD/GSDDistance

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>為培育具潛力之碩士生具備課程發展及課程設計之能力，提供學生經由課堂上實務討論及演練，幫助尚未進入職場及已經在職場上為人師者，得到準備與體悟，提高其課程發展及課程設計技巧與能力。</p> <p>課程結束學生將能達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能論述課程結構、課程設計、課程發展的重點。 2. 能論述課程設計精粹主義理論取向意識型態的重點。 3. 能論述課程設計經驗主義理論取向意識型態的重點。 4. 能論述課程設計社會主義理論取向意識型態的重點。 5. 能論述課程設計科技主義理論取向意識型態的重點。 6. 能論述課程設計專業主義理論取向意識型態的重點。 7. 能以自己的實務經驗說明課程設計、課程發展、意識形態的相關性。 8. 能論述課程設計目標模式的重點。 9. 能論述課程設計歷程模式的重點。 10. 能論述課程設計情境模式的重點。 11. 能論述課程發展及其不同教學本位與政策本位的重點。 12. 能將課程實施與課程領導概念轉化於自己的教學現場。 13. 能理解課程研究的回顧與展望的具體內涵。 																																																																																																				
二	適合修習對象	已修過教育研究所課程之碩士在職專班學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="435 1021 1442 2054"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程設計與課程發展的意涵</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>課程設計精粹主義理論取向意識形態</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>課程設計經驗主義理論取向意識型態</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>課程設計社會主義理論取向意識型態</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>課程設計科技主義理論取向意識型態</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>課程設計專業主義理論取向意識型態</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>探究課程設計目標模式</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中複習</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>【期中評量】</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>探究課程設計歷程模式</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>探究課程設計情境模式</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>探究全人學校課程理念</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>探究課程發展及其教學與政策本位</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>探究課程實施與課程領導</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>探究課程研究發展趨勢</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>體驗課程</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末發表討論</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>【期末評量】課程回顧</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程設計與課程發展的意涵	3			2	課程設計精粹主義理論取向意識形態	3			3	課程設計經驗主義理論取向意識型態	3			4	課程設計社會主義理論取向意識型態	3			5	課程設計科技主義理論取向意識型態		3		6	課程設計專業主義理論取向意識型態		3		7	探究課程設計目標模式		3		8	期中複習	3			9	【期中評量】		3		10	探究課程設計歷程模式		3		11	探究課程設計情境模式		3		12	探究全人學校課程理念		3		13	探究課程發展及其教學與政策本位	3			14	探究課程實施與課程領導	3			15	探究課程研究發展趨勢			3	16	體驗課程		3		17	期末發表討論		3		18	【期末評量】 課程回顧	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程設計與課程發展的意涵	3																																																																																																				
2	課程設計精粹主義理論取向意識形態	3																																																																																																				
3	課程設計經驗主義理論取向意識型態	3																																																																																																				
4	課程設計社會主義理論取向意識型態	3																																																																																																				
5	課程設計科技主義理論取向意識型態		3																																																																																																			
6	課程設計專業主義理論取向意識型態		3																																																																																																			
7	探究課程設計目標模式		3																																																																																																			
8	期中複習	3																																																																																																				
9	【期中評量】		3																																																																																																			
10	探究課程設計歷程模式		3																																																																																																			
11	探究課程設計情境模式		3																																																																																																			
12	探究全人學校課程理念		3																																																																																																			
13	探究課程發展及其教學與政策本位	3																																																																																																				
14	探究課程實施與課程領導	3																																																																																																				
15	探究課程研究發展趨勢			3																																																																																																		
16	體驗課程		3																																																																																																			
17	期末發表討論		3																																																																																																			
18	【期末評量】 課程回顧	3																																																																																																				

四	教學方式	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>■1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2.提供線上非同步教學</p> <p>■3.有線上教師或線上助教</p> <p>■4.提供面授教學，次數：8次，總時數：24小時</p> <p>■5.提供線上同步教學，次數：1次，總時數：3小時</p> <p><input type="checkbox"/>6.其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打■，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■個人資料</p> <p>■課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/>其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■成績系統管理及查詢</p> <p>■進行線上測驗、發佈</p> <p>■學習資訊</p> <p>■互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>線上問題提問：隨時</p> <p>線上 Office Hour：每週三中午 12:00-13:00</p> <p>E-mail信箱：show@mdu.edu.tw</p> <p>課程助理：張淨誼助教、胡婉婷助教</p> <p>技術助理：陳重溪助教</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>■1.提供線上說明作業內容</p> <p>■2.線上即時作業填答</p> <p>■3.作業檔案上傳及下載</p> <p>■4.線上測驗</p> <p>■5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>本課程採實地面授、非同步學習、及同步視訊，上課後須進行單元測驗或繳交作業。輔以單元反思、作業、討論、期中考和期末考等方式評分。</p> <p>課程提供線上問題提問及 office hour，另有每週回饋，鼓勵參與。</p> <p>學期成績(100%)=出勤與評量(10%)+線上課程參與及互動(20%)+期中評量(20%)+期末評量(20%)+個人學習態度/課堂間活動(30%)</p>
九	上課注意事項	<p>本課程將定期和準時上課。學生缺席將從班級開課的第一天開始記錄。如果缺席，學生有責任和教師聯繫，並補修規定的課程內容。學生和教師之間的溝通是最重要的，學生有責任主動溝通。如果學生沒有出現在預先安排的時間或符合規定的補課的最後期限，就喪失了進一步要求補課的權利。因任何理由停止上課的學生應聯繫老師和系所辦公室，正式退出班級。缺席時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科老師通知時，即不能參加該科目之學期考試。</p>